

Persbericht

Utrecht, 17 april 2013

Jonge kinderen beter in hun vel op groen schoolplein

Utrecht - Jonge leerlingen (groep 4 en 5) voelen zich prettiger op een school met een groen schoolplein dan op een school met een 'grijs' plein. Zij vinden school leuker, hebben meer vriendjes en geven aan minder vaak gepest te worden dan hun leeftijdsgenootjes met een tegelplein. Deze conclusie volgt uit de pilot studie Groene Schoolpleinen van onderzoeksters dr. Jolanda Maas, Arianne van der Wal, MSc. (beiden VU Amsterdam, afdeling Sociale en Organisatie Psychologie), Rebekah Tauritz, MSc. (Stichting Veldwerk Nederland) en dr. Dieuwke Hovinga (Hogeschool Leiden). Met het onderzoek is een start gemaakt met het beschrijven en meten van de voor- en nadelen van natuurlijke elementen op schoolpleinen.

Avontuurlijker en fijner

Een schoolplein met natuurlijke elementen zoals gras, moestuin en boomstammen wordt zowel door leerlingen, leerkrachten als door ouders beter gewaardeerd dan een 'grijs' schoolplein. Groene schoolpleinen worden leuker, avontuurlijker, mooier, fijner en gezelliger gevonden dan schoolpleinen met een stenen inrichting. Daarnaast blijkt dat een groen schoolplein meer biedt dan alleen speelplezier: het groene plein wordt vaker en voor meer verschillende lessen gebruikt dan het stenen schoolplein.

Concentratie

Uit het onderzoek blijkt dat leerlingen zich na het buitenspelen tijdens de pauze beter kunnen concentreren. Uit nadere analyses bleek dat jongens na de pauze op een groen schoolplein zich nog iets beter konden concentreren. Meisjes lijken zich juist beter te kunnen concentreren na een pauze op een grijs schoolplein. Voor meisjes was het effect zelfs sterker. Jolanda Maas: 'Toch lijkt het interessant om juist de uitkomsten van de jongens nader uit te zoeken, omdat het juist de jongens zijn die op scholen meer concentratieproblemen hebben'.

Bewegen

Eén van de redenen waarom een groen schoolplein wordt aangelegd is dat men verwacht dat op een groen schoolplein intensiever en meer gevarieerd bewogen kan worden. Het zou daarmee een gunstig effect kunnen hebben op het toenemende overgewicht onder kinderen. Jolanda Maas: 'Met dit pilot onderzoek hebben we nog niet helemaal de vinger kunnen leggen op de mogelijke effecten van het schoolplein op het beweeggedrag. Leerkrachten en ouders geven aan dat groene schoolpleinen meer beweging en variatie in het spel van kinderen laten zien. Vervolgonderzoek zal moeten uitwijzen of leerlingen ook daadwerkelijk meer en gevarieerder bewegen op het groene schoolplein'.

Groen is goed en gezond

Er komt steeds meer bewijs voor een positieve invloed van natuur op de gezondheid en de ontwikkeling van kinderen. Mede ingegeven door dit bewijs zien we dat in Nederland steeds meer scholen besluiten hun schoolplein te vergroenen. Dit onderzoek richt zich op de effecten van groene schoolpleinen. Het onderzoek is uitgevoerd op vijf scholen in Helmond, met een verdeling tussen groene, 'grijze' en groen-grijze schoolpleinen. In totaal zijn 350 leerlingen van groep 4, 5 en 6, hun leerkrachten en ouders bevroegd over het schoolplein.

Het onderzoek Groene Schoolpleinen is mogelijk gemaakt door Productschap Tuinbouw, het Knooppunt Bouwen met Groen, Jantje Beton en de Branchevereniging VHG. Bij het uitvoeren van het onderzoek hebben Maas, Tauritz, Van der Wal & Hovinga samengewerkt met studenten van De Groene Campus in Helmond.

Informatie voor de pers:

Het onderzoeksrapport Groene Schoolpleinen vindt u op : www.jantjebeton.nl, www.knooppuntbouwenmetgroen.nl, www.tuinbouw.nl en www.vhg.org.

Voor informatie over het onderzoek Groen Schoolpleinen kunt u contact opnemen met dr. Jolanda Maas (jolandamaas@hotmail.com / 06-24 21 25 40)

Foto copyright: R. Tauritz

Fotobijschrift:

Groene schoolpleinen worden leuker, avontuurlijker, mooier, fijner en gezelliger gevonden dan schoolpleinen met een stenen inrichting.

Productschap Tuinbouw

Het Productschap Tuinbouw verbindt de belangen van tuinbouwbedrijven en maatschappij met als doel een rendabele en duurzame productie en afzet van veilige en gezonde voeding en aantrekkelijk en functioneel groen.

Jantje Beton

Jantje Beton wil dat kinderen vrij buiten kunnen spelen in hun eigen buurt. Helaas is dit niet voor alle kinderen zo vanzelfsprekend. Vaak is er geen geschikte speelruimte, is de speelplek slecht bereikbaar of niet uitdagend genoeg. Jantje Beton stimuleert scholen en leerlingen om bij de inrichting van het schoolplein zoveel mogelijk aan natuurlijke speelaanleidingen te denken.

Knooppunt Bouwen met Groen

Het Knooppunt Bouwen met Groen stimuleert de integrale en vernieuwende toepassing van groen, met als doel te komen tot een vitale leef- en werkomgeving. Het Knooppunt biedt kennis, een netwerk van kennis- en business partners en inspiratie om te komen tot een duurzame omgeving.

Branchevereniging VHG

Branchevereniging VHG is de vertegenwoordiger van hoveniers- en groenvoorzienerbedrijven in Nederland en telt in totaal 1.100 leden. VHG zet zich onder andere in voor onderzoek en innovatie op het gebied van groen. Groen is geen decoratie, maar vervult een belangrijke functie in de gezondheid van mensen en de kwaliteit van de leefomgeving. Het ontwerp, de aanleg en het onderhoud van het groen worden aan de hand van wetenschappelijke kennis op deze functies afgestemd.

Hogeschool Leiden, lectoraat Natuur & Ontwikkeling Kind

Het lectoraat Natuur & Ontwikkeling Kind onderzoekt de betekenis en het belang van natuur voor de ontwikkeling van kinderen, en is gericht op een verankering van natuur als speelleeromgeving in onderwijs, kinderopvang en zorg. Het lectoraat is een samenwerkingsverband met Veldwerk Nederland en Thomas More Hogeschool.